

Lessons Learned V– Spin Offs digitaler Lehrerfahrungen

Dresden, 19.-21. Juli 2023



Mittwoch, 19. Juli

11:00 Eröffnung

11:30

11:30 C. Thomas, K. Klotsche, H. Trumpf
School 's Not Out For Summer

11:55 E. Schoop
Blended Learning neu gedacht: Ein Praxisbeispiel zur Gestaltung internationaler Mobilität

12:20 M. Ludwig, P. Thamm
Didaktische Stellschrauben durch Hospitation im Tutorium entdecken: Ein Fallbeispiel

12:45 Mittagspause

14:00

14:00 M. Heinz, R. Heitz, C. Einmahl, P. Nitzsche
Das Orientierungsstudium an der TU Dresden - Ergebnisse der Umfrage zum MINT-Konzept

14:25 R. Erlebach, J. Volk, C. Frank
Einbindung des ALiSe-OSA/OKA-Systems in den Studienablauf der Studieneingangsphase

14:50 J. Meyer
Lessons to Learn in der digitalen Lehre

15:15 M. Sähn, U. Gebhardt, M. Kästner
"Mechanik macht Spaß" Lehrveranstaltung Technische Mechanik-Statik/Festigkeitslehre - nach 2 Jahren Corona

15:40 Kaffeepause und Poster

16:10

16:10 J. Abulawi
Präsenz, online oder hybrid? - Postpandemische Erfahrungen mit der Lehre in kleinen Gruppen

16:35 L. Degenhardt, M. Bodirsky
Eine Analyse der Teilnahme an hybriden und asynchronen Lehrveranstaltungen

17:00 B. Ullrich, B. Hellmich, N. Link
Einsatz von Concept Maps in der universitären Lehre im Bereich Steuerungstechnik

17:30 Tagesabschluss mit Postern, Bier, Brezeln und Gesprächen...

Donnerstag, 20. Juli

09:00

- 9:00 S. Buchmüller, C. Breitkopf
Was macht Technik erfolgreich? Innovationen jenseits von Wirtschafts- und Effizienz-Maßstäben begreifbar machen - ein aktuelles Lehrbeispiel aus der Energietechnik
- 9:25 F. Düwel, M. Niethammer
Konzeptioneller Ansatz zur problemorientierten Lehre in den Fachwissenschaften
- 9:50 C. Czichy, M. Niethammer, S. Odenbach
Der Weg zur Erstellung von fachspezifischen Lehrvideos für die Ausbildung im Berufsbildenden Lehramt
- 10:15 F. Kunzelmann, N. Sadretdinova, Y. Kyosev
Projektintegration Studierender durch offene Problemaufgaben in kompetenzorientierten Lehrveranstaltungen

10:40

Kaffeepause und Poster

11:10

- 11:10 S. Odenbach, D. Borin, B. Schlegel, B. Bust
Grundlagen der Rheologie: Der Weg zu einem Blended Learning Format
- 11:35 K. Falconer, S. Hoffmann, A. Schadschneider
Einsatz von Reading Logs - Herausforderungen und Chancen
- 12:00 I. Vogt, M. Liebscher
Upcycling in der Hochschullehre - Die didaktische Aufbereitung von Lehrmaterial aus den Corona-Semestern
- 12:25 J. Volk, R. Erlebach, C. Frank
Lessons Learned: Wieso digitales Selbstlernen fürs eigene Studium fehlschlägt. And how to fix it!
- 12:50 Th. Schmidt, F. Schulze
Aktivierende Lehre im Tal der Ernüchterung

13:15

Mittagspause

14:30

Workshops

18:30

Tagesabschluss mit Grill und Gesprächen...

Freitag, 21. Juli

09:00

- 9:00 S. Odenbach, B. Schlegel, C. Wermann, C. Czichy, B. Bust
ChatGPT: Data lös mir mein Problem - Die Verwendung von AI im ingenieurwissenschaftlichen Studium
- 9:25 H. C. Schmale, V. Flemming, N. Liebold
Virtuelle Montageplanung - Eintauchen in eine neue Dimension
- 9:50 F. Biertümpfel, J. Frey, S. Schubert, H. Pfifer
Ergebnisse zum Anfassen: Das interdisziplinäre Entwurfsprojekt Luft- und Raumfahrttechnik

10:15

Kaffeepause und Poster

10:44

- 10:45 A. Lasch
Hybride Lehre und Studiengangsentwicklung
- 11:10 C. Wermann, S. Odenbach
Blended Labs in den Ingenieurwissenschaften - die Entwicklung einer Alternative zu Laborpraktika nach dem Design-Based-Research-Ansatz
- 11:35 L. C. Haenel, F. Rüdiger, J. Fröhlich
Das Projekt Shanvi- Entdeckendes Lernen in der Strömungsmechanik
- 12:00 B. Kruppke
Das Kompetenzatelier auf Bewährungsprobe - Biomechanik-Projektarbeit bis zum Prototyp II

12:30

Mittagspause

13:45

- 13:45 R. Kupfer, M. Gude, A. Liebsch, S. Spitzer
Digitale Lernwerkzeuge für die Kunststofftechnik
- 14:10 T. Schulze, B. Beck, J. Weber
Erfahrungen aus dem Aufbau einer studentischen Arbeitsgruppe - Kontakte auch außerhalb von Vorlesung und Übungen knüpfen
- 14:35 A. Naake
Kreativität als Treiber beim Erlernen computergeschützter Arbeitsmethoden in den Ingenieurwissenschaften

15:00

Abschluss